

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Кафедра державного управління, документознавства та  
інформаційної діяльності

**06-14-181М**

## **Методичні вказівки**

для практичних робіт та виконання самостійної роботи  
з навчальної дисципліни «Основи демократії» для  
здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня  
за освітньо-професійною програмою  
«Управління інформаційними комунікаціями»  
спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна  
справа» денної форми навчання

Рекомендовано  
науково-методичною радою  
з якості ННІЕМ  
протокол № 2  
від 19 жовтня 2021 року

Рівне – 2021

Методичні вказівки для практичних робіт та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Основи демократії» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Управління інформаційними комунікаціями» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми навчання [Електронне видання] / Цецик Я. П. – Рівне : НУВГП, 2021. – 13 с.

Укладач: Цецик Я. П., к.і.н., доцент кафедри суспільних дисциплін.

Відповідальний за випуск: Тихончук Л. Х, д.держ.упр., доцент завідувач кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Керівник групи забезпечення спеціальності к.і.н., доцент

Цецик Я. П.

## Зміст

### Вступ

1. Загальні завдання навчальної дисципліни.....	3
2. Поради з планування і організації вивчення навчальної дисципліни.....	4
3. Тематика практичних робіт та самостійної роботи	
Практичне заняття № 1 .....	7
Практичне заняття № 2 .....	7
Практичне заняття № 3.....	8
Практичне заняття № 4.....	8
Практичне заняття № 5.....	9
Практичне заняття № 6.....	10
Практичне заняття № 7.....	10
4. Оцінювання знань студентів .....	11
5. Список рекомендованої літератури.....	11

© Цецик Я. П., 2021

© НУВГП, 2021

## **1. Загальні завдання навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Основи демократії» призначена для вивчення здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» денної форми навчання спеціальності є нормативною. Дисципліна орієнтована на оволодіння студентами ключових понять формування та розвитку демократичного суспільства.

У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні оволодіти принципами становлення і розвитку демократичних інститутів в Україні, роллю у процесах демократизації громадянського суспільства..

Відповідно до освітньо-професійної програми з навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** – «Основи демократії» набуття студентами теоретичних навичок та практичного розуміння головних принципів демократичності суспільства, аналізувати ризики сучасній демократії.

**Предмет дисципліни** «Основи демократії» - вивчає ключові напрями формування та розвитку демократичних інститутів влади, ролі громадянського суспільства у цих процесах.

При вивченні даної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні отримати компетенції:

- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку

суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах.
- здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

Результати навчання:

- узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.
- знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи.
- кваліфіковано використовувати типове комп'ютерне та офісне обладнання.
- здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.
- використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.
- застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології у діяльності державних органів влади та місцевого самоврядування, враховуючи їх регіональну специфіку.
- кваліфіковано захищати й використовувати інформацію в умовах загроз та інформаційних протистоянь.

## **2. Поради з планування і організації вивчення навчальної дисципліни**

Самостійна робота здобувача вищої освіти є одним із ключових аспектів оволодіння ним навчальним матеріалом у

вільний від обов'язкових занять час. Зміст самостійної роботи при вивченні дисципліни «Основи демократії» визначено навчальною програмою, завданнями та рекомендаціями викладача, даними методичними рекомендаціями.

Головною метою самостійної роботи є закріплення, поширення та вдосконалення набутих під час аудиторних занять знань, умінь та навичок.

Питання, що виникають у здобувачів вирішуються на консультаціях, які проводяться викладачем згідно з розкладом затвердженого кафедрою державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Самостійна робота з дисципліни «Основи демократії» опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу;

- вивчення окремих тем і завдань передбачених для самостійного опрацювання;
- підготовка до практичних занять;
- вирішення практичних завдань з пов'язаних із аналізом ризиків та загроз сучасній демократії, особливостями демократії в Україні на сучасному етапі.

Всі завдання самостійної роботи поділяються на обов'язкові та вибіркові, виконуються у визначені терміни та передбачають форми звітності щодо їх виконання. Обов'язкові завдання виконуються кожним здобувачем у процесі вивчення навчальної дисципліни, вибіркові є альтернативними.

Після виконання обов'язкових та вибірових завдань у встановлені терміни студент звітує викладачеві, а набрані ним бали враховуються як кількість балів за поточну успішність у навчальній роботі.

Оцінювання результатів поточної успішності студентів (завдань, що виконуються під час практичних занять, виконання індивідуальних завдань, консультаціях, результати самостійної роботи проводиться за наступними критеріями у (відсотках балів, що виділені на виконання завдання з заокругленням до цілого числа):

- а) 100 % - завдання виконано вірно та вчасно, без зауважень;

б) 80 % - завдання виконано вчасно й у повному обсязі, але присутні окремі незначні недоліки;

в) 60% - завдання виконано вчасно, але містить значні недоліки у методиці чи практичній частині;

г) 40 % - завдання виконано частково та містить суттєві помилки чи недоліки;

д) 0 % - завдання взагалі не виконано.

У процесі вивчення дисципліни «Основи демократії» передбачено наступні види роботи викладача зі студентами:

- проведення індивідуальних консультацій згідно графіка затвердженого кафедрою державного управління, документознавства та інформаційної діяльності;

- перевірка виконання індивідуальних завдань поточного контролю та модульних контрольних робіт;

- проведення індивідуальних занять зі здобувачами вищої освіти з метою підвищення рівня їхньої підготовки та розвитку індивідуальних здібностей результатом чого може стати підготовка наукових доповідей, статей у фахових виданнях.

Контроль самостійної роботи здобувачів здійснюється на практичних та індивідуальних заняттях у формі поточного контролю, модульних контрольних робіт та перевірки якості виконання індивідуальних і домашніх завдань. У табл. 1 наведено завдання для самостійного опрацювання.

Таблиця 1

Перелік питань для підготовки доповіді, інформаційного повідомлення, презентації

№ з/п	Назва теми
1.	Передумови та зародження демократії
2.	Особливості розвитку та становлення демократії в Україні
3.	Роль контролюючої функції громадянського суспільства за інститутами влади у демократичній державі
4.	Загрози та виклики сучасній демократії

5.	Особливості становлення та розвитку багатопартійної системи в Україні
6.	Принципи організації та проведення демократичних виборів
7.	Вплив політичної культури суспільства на формування демократичних інститутів влади.
8.	Вплив ЗМІ на політичні процеси у демократичному суспільстві.

### 3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ РОБІТ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

#### Практичне заняття № 1.

**Тема:** Витоки та сутність демократії.

**Мета:** Ознайомити здобувачів з основними причинами становлення демократії у світовому контексті.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

**Питання для обговорення.**

1. З'ясувати сутність поняття демократії та її витоки.
2. Особливості становлення демократії на сучасному етапі розвитку суспільства.
3. Прокоментуйте слова прем'єр-міністра Великобританії сера У. Черчіля «Демократія це погана форма правління, однак нічого кращого людство поки що не придумало». Чи погоджуєтеся Ви з цим твердженням? Відповідь аргументуйте.

**Рекомендована література:** 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9.

#### Практичне заняття № 2.

**Тема:** Становлення та розвиток демократії в Україні.

**Мета:** З'ясувати головні демократичні традиції в Україні, проаналізувати становлення демократії на сучасному етапі.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

**Питання для обговорення**

1. Проаналізувати особливості розвитку демократичних традицій в Україні на різних етапах її розвитку.
2. Особливості інституалізації демократичних процесів після проголошення незалежності України.
3. Чи вплинули історичні традиції нашої держави на формування демократичних інститутів влади.

**Рекомендована література: 1, 2, 3, 8, 10.**

### **Практичне заняття № 3.**

**Тема:** Сучасні технології демократичного реформування: перспективи розвитку. Загрози та виклики демократії на сучасному етапі.

**Мета:** Визначити принципи та головні цілі проведення реформ у демократичному суспільстві.

#### **Питання для обговорення.**

1. Визначте принципи формування органів влади та місцевого самоврядування, їх роль у культурному, економічному та політичному житті суспільства. (Волонтерський рух, реформування системи державного управління в Україні, протидія корупції).
2. Чому корупція є ризиком формування та розвитку демократичного суспільства?
3. Яку негативну роль відіграють інформаційні війни проти України і чи несуть вони загрозу демократичним перетворенням.

**Норма часу (за навчальною програмою): 4 год.**

**Рекомендована література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.**

### **Практичне заняття № 4.**

**Тема.** Роль партій у розвитку демократичного суспільства.



**Мета:** З'ясувати зі здобувачами яким чином багатопартійність впливає на демократичний розвиток суспільства.

**Питання для обговорення.**

1. Політичні партії як елемент демократичності суспільства.
2. Типи партійних систем.
3. Роль партій у формуванні органів влади. Становлення та розвиток багатопартійності в Україні.
4. Особливості партійної системи України.
6. Проаналізуйте роль політичних партій у формуванні органів влади.
6. Як Ви вважаєте чи сучасна партійна система України є досконалою?

**Норма часу (за навчальною програмою):** 4 год.

**Рекомендована література:** 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10.

### **Практичне заняття № 5.**

**Тема:** Вибори та референдум як складові демократичності суспільства.

**Мета:** Проаналізувати зі здобувачами роль виборів у формуванні та оновленні органів влади у демократичному суспільстві.

**Питання для обговорення.**

1. Поняття виборів.
2. Типи сучасних виборчих систем та їх особливості. Змішана виборча системи.
3. Становлення та розвиток виборчої системи в Україні.
3. Проаналізуйте особливості проведення виборів президента та парламенту України на сучасному етапі.
4. «Демократичність» процедури виборчого процесу.
5. Референдум та плебісцит. У чому полягає різниця між референдумом та плебісцитом?

**Норма часу (за навчальною програмою):** 4 год.

**Рекомендована література:** 1, 2, 3, 6, 9, 10.

## Практичне заняття № 6

**Тема:** Вплив демократичних традицій на рівень культурного розвитку суспільства.

**Мета:** З'ясувати зі здобувачами яким чином демократичні традиції впливають на рівень політичної культури суспільства.

**Питання для обговорення.**

1. Поняття політична культура суспільства.
2. Особливості розвитку політичної культури у світовому контексті та її взаємозв'язок з демократичними інститутами влади.
3. Роль органів влади у формування світоглядних принципів громадян.
4. Забезпечення культурно-освітніх потреб у демократичних державах.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

**Рекомендована література:** 3, 4, 5, 7, 8, 9.

## Практичне заняття № 7

**Тема:** Роль демократичних ЗМІ у формуванні громадської думки суспільства.

**Мета:** Проаналізувати зі здобувачами принципи діяльності ЗМІ у демократичному суспільстві та яку роль вони відіграють у формуванні громадської думки.

**Питання для обговорення**

1. Яким чином ЗМІ впливають на діяльність органів влади у демократичних державах.
2. Особливості комунікативної політики органів влади в сучасній Україні.
3. Особливості впливу ЗМІ на формування громадської думки в Україні.

4. Чи завжди опозиційні ЗМІ об'єктивно оцінюють діяльність органів влади і чи відповідає це принципам демократії та журналістської етики.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 4 год.

**Рекомендована література:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10.

## **4 ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

Система оцінювання успішності здобувача вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, що розділяється на дві складові:

1. 60 балів – поточна складова оцінювання.
2. 40 балів – модульна або підсумкова складова оцінювання.

Усі форми включено до 100-бальної шкали оцінювання.

Модульну або підсумкову складову оцінювання організовано шляхом складання двох модульних контролів знань студентів. Перескладати модульні контролі не дозволяється.

Контрольні заходи включають модульний контроль знань студентів. Поточний контроль є складовою частиною навчального процесу та здійснюється під час лекційних та практичних занять.

Форми поточного контролю

- перевірка підготовлених здобувачами презентацій за темами навчальної дисципліни узгодженої викладачем;
- перевірка виконання домашніх та індивідуальних завдань;
- модульний контроль;
- інші види контролю.

## **5. Рекомендована література**

### **5.1. Базова**

1. Берроуз Г. Демократія: від теорії до практики : підручник курсу. Київ : Міжнародна фундація виборчих систем, 2018. 278 с.

2. Бориславська О. М. Європейська модель конституціоналізму: системно-аксіологічний аналіз : монографія. Харків: Право, 2018. 384 с.
3. Воронянський О. В., Кулішенко Т. Ю., Скубій І. В. Політологія : підручник ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка. Харків : ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2017. 179 с.
4. Кобрин В. С. Окремі проблеми політичної корупції на місцевому рівні організації та діяльності публічної влади. Актуальні проблеми запобігання корупції в органах публічної влади в Україні в умовах євроінтеграції: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10-11 квітня 2018 року / За заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. С. 88–90.
5. Історія української суспільно-політичної думки : навч. посібник / Укл.: В. В. Морозов. К. : Нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана, 2006. 180 с.

## **5.2. Допоміжна література**

6. Основи демократії : навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів / За заг. ред. А. Колодій; М-во освіти і науки України, Ін-т вищої освіти АПН України, Укр.-канад. проект «Демократична освіта», Інститут вищої освіти. К. : вид-во «Ай-Бі», 2002. 684 с.
7. Основи демократії : підручник для студентів вищих навчальних закладів / За заг. ред. А. Ф. Колодій. Третє видання, оновлене і доповнене. Львів : Астролябія, 2009. 832 с.
8. Основи демократії. Права людини та їх забезпечення в умовах суспільних змін : навч. посібн. / О. В. Філонов, В. М. Субботін, В. В. Пашутін, І. Я. Тодоров., К. : Знання, 2006. 215 с.
9. Піча, В. М., Хома Н. М. Політологія: підручник для студ. вищ. закл. освіти / за заг. ред. В. М. Пічі. 5-те вид., випр. і допов. Львів : Магнолія, 2017. 304 с.
10. Шведа Ю. Р. Теорія політичних партій та партійних систем : навч. посіб. Львів : Тріада плюс, 2004. 528 с.

### 5.3. Інформаційні ресурси

1. Комунікація влади та громадськості: інституційний аспект». Аналітична записка. URL: <http://www.niss.gov.ua/articles/293/>
2. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>.
5. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська,44). URL: <http://www.cbc.rv.ua/>
6. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії).